

Título:

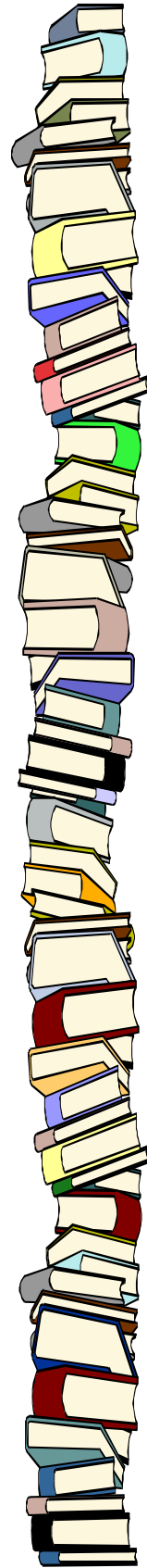
Un camino al conocimiento

• **Autora:**

Esther Izquierdo Machín

• **Correo electrónico:**

eizquierdo@infomed.sld.cu



Resumen

La ciencia y el acceso abierto a la información y al conocimiento constituyen un punto de encuentro entre los países, las culturas y los seres humanos. Múltiples problemas de investigación, se han hecho visible a través de plataformas de acceso abierto. Se trata es de romper esquemas avaros de acceso a la literatura científica, lo que propiciaría y facilitaría, buscar y escalar peldaños nuevos, espirales superiores para producir, organizar, innovar e intercambiar ciencia, lo que contribuirá a promover la calidad del aprendizaje y a generar nuevos conocimientos.

En la actualidad se hace necesario desde el acceso abierto, evitar ciertos estados de disgregación de la información y del conocimiento. Se hace referencia a la infodemia como fenómeno caótico de la actualidad. Según ha declarado la Organización Mundial de la Salud, “la infodemia, es cuando una cantidad excesiva de información; en algunos casos correcta, en otros no, que dificulta, que las personas encuentren fuentes confiables y orientación fidedigna cuando las necesitan”.⁽¹⁾

Al valorar la información y el conocimiento desde el acceso abierto se debe abogar por la información correcta en el momento oportuno y en el formato correcto para evitar manifestaciones negativas de la infodemia. El objetivo que debe predominar en el contexto actual, es el acceso abierto gratis y libre de fuentes confiables que brinden orientación fidedigna. Es necesario continuar luchando por un acceso abierto integrador; que sea la representación de un proceso de estudio práctico- teórico; teórico– práctico, ordenado, disciplinado, organizado, permanente y de larga duración.

Palabras Clave: acceso abierto, conocimiento, información

Introducción

El mundo que nos rodea esta en incesante cambio, movimiento y desarrollo; lo que se demuestra en la vida cotidiana y en la práctica humana en toda su diversidad. Por lo que se hace ineludible el acceso libre al conocimiento para transformar la naturaleza, la sociedad y el pensamiento; en bien de toda la humanidad. La ciencia y el acceso abierto a la información y al conocimiento constituyen un punto de encuentro entre los países, las culturas y los seres humanos.

La comprensión de las múltiples y variadas relaciones entre los fenómenos y procesos de la realidad que afectan a los seres humanos en su totalidad tienen en el acceso universal a la información y al conocimiento un camino equitativo, para la elaboración de estrategias que propicien soluciones factibles al desarrollo humano.

Las direcciones particulares hacia las que se orientan los argumentos aquí planteados pudieran ser sintetizados en: aprendizaje, polémica, incertidumbre y conflictos en la elaboración de una propuesta conceptual para el estudio del acceso abierto. La autora pretende dirigir una reflexión crítica sobre potencialidades y peligros que rodean al tema desde su arsenal metodológico.

Para establecer la naturaleza esencial del acceso abierto, no basta con explicar las características generales que lo definen, es necesario añadir además los elementos que conviden a delimitar, a tomar partido y desarrollar una manera de explorar como funciona en la práctica el acceso abierto en las investigaciones interdisciplinarias, transdisciplinarias e intersectoriales. El acceso abierto tiene implicaciones profundas en la construcción de un futuro global sostenible ya que aumenta la visibilidad, uso e impacto de las investigaciones.

Múltiples problemas de investigación, se han hecho visible a través de plataformas de acceso abierto. Es sabido que en la actualidad ningún saber disciplinar, por sí solo, puede abarcar o agotar las exigencias insaciables de conocimiento que tiene la humanidad en pleno siglo XXI. Algunos desafíos disciplinares no han encontrado respuestas eficientes en sus propio territorio y mediante el acceso abierto se han traspasado fronteras que han contribuido un conocimiento científico más acabado del problema de investigación.

Insertar el acceso abierto al desarrollo de la ciencia ha sido un hecho que ha revolucionado el conocimiento. Porque ha sacado a la luz avances científicos que han impulsado el progreso de la humanidad. En la actualidad esos avances científicos se suceden a un ritmo vertiginoso, se agrupan en oleadas que producen impulsos en todas las esferas de la sociedad. Estas oleadas del conocimiento han dejado tras de sí un evidente rasgo de mejoramiento profesional y humano.

Estas aristas no son suficientes para exaltar las bondades del acceso abierto a los avances en las investigaciones interdisciplinarias, transdisciplinarias e intersectoriales. Se hace preciso señalar la ruptura de los límites teóricos y metodológicos que ha suscitado el acceso abierto en su conjunción como un proceso de comunicación entre saberes a partir de un nuevo lenguaje. El acceso abierto ha establecido puentes entre diferentes áreas del conocimiento. Ello no solo supone el trabajo combinado de expertos provenientes de diversas áreas del conocimiento en un proyecto en común, sino que constituye un punto de encuentro multidisciplinario para todos.

Al hacer referencia a la coexistencia de progresos en las visiones disciplinarias de un mismo fenómeno o proceso, es ineludible la presencia del acceso abierto. Como garante en la mezcla de saberes científicos y prácticos que han motivado la comunicación entre disciplinas, el intercambio entre distintas lógicas de acción; que ha conducido en lo fundamental a la interacción de actores políticos y sociales, lo que a su vez ha generado un dialogo entre ciencia y sociedad, como destinatarios de las políticas del acceso abierto.

Esta suerte de camino a la educación e investigación tiene un fondo sustancial de conocimientos que suscitan aptitudes en provecho de la sociedad; al estimular el crecimiento humano y profesional. De lo que se trata es de romper esquemas avaros de acceso a la literatura científica, lo que propiciaría y facilitaría, buscar y escalar peldaños nuevos, espirales superiores para producir, organizar, innovar e intercambiar ciencia, lo que contribuirá a promover la calidad del aprendizaje y a generar nuevos conocimientos.

Pero para evitar ciertos estados de disgregación de la información y el conocimiento desde el acceso abierto, es ineludible afrontar problemáticas contemporáneas que pueden interferir su calidad. En este caso se hace referencia a la infodemia como fenómeno caótico de la actualidad.

I. La infodemia desde el acceso abierto

Por lo abstracto del término infodemia, este debe de llenarse de contenidos concretos. Para comenzar se hace elemental responder la siguiente pregunta, ¿Qué significa infodemia? Según ha declarado la Organización Mundial de la Salud, “la infodemia, es cuando una cantidad excesiva de información; en algunos casos correcta, en otros no, que dificulta, que las personas encuentren fuentes confiables y orientación fidedigna cuando las necesitan”.⁽¹⁾

El creciente cúmulo de información en acceso abierto, y su preservación a largo plazo es importante para evitar la infodemia, la cual se ha convertido en un fuerte flagelo. La pertinencia de este documento estriba en la convocatoria a una acción colectiva y organizada que estimule la producción de iniciativas y la toma de decisiones que promueva el enfrentamiento positivo a la infodemia desde el acceso abierto a la información y el conocimiento. Se pretende estimular el trabajo conjunto, que propague explotar a plenitud el poder que brinda el acceso abierto a todo material científico que tenga a su haber evidencias capaces de construir, formar, favorecer y multiplicar el conocimiento.

Para hacer frente a la problemática antes señalada desde el acceso abierto, es básico que se genere una gestión y una preparación por parte de gremio científico, que debe apoyarse en el pensamiento crítico y reflexivo. Lo que con lleva al desarrollo de competencias individuales y colectivas, entre las principales que se destacan se encuentran: la creatividad y la innovación, el auto aprendizaje, la comunicación, el trabajo en equipo, la proactividad, por solo citar los principales. Las cualidades antes señaladas permiten la elaboración de información con la que efectuar una adecuada toma de decisiones.

Cabe resaltar que ante la infodemia se debe tener en cuenta, que su identificación por parte de los individuos y de la sociedad no se manifiesta de forma obvia, dada la diversidad de información y contenidos con lo que las personas interactúan. Con respecto al reto de afrontar la infodemia, la Organización Mundial de la Salud ha estableciendo asociaciones y colaboraciones para apoyar la respuesta frente a la infodemia mediante la elaboración de recursos mundiales para la comprobación de los hechos y la gestión de la desinformación, la medición y análisis de la infodemia, la

síntesis de los datos científicos, la traducción de los conocimientos, la comunicación de riesgos, así como la participación comunitaria y la ampliación de los mensajes. ⁽²⁾

Filtrar los mensajes falsos y promover información de fuentes fidedignas, confiables y acreditadas debe ser una de las funciones de la red de redes. De tal manera se debe educar a las personas en la búsqueda honesta de información, a través de artículos científicos publicados en revista de alto impacto, artículos periodísticos de instituciones que gocen de prestigio o informes de organismos internacionales acreditados como la Organización Mundial de la Salud (OMS) o la Organización Panamericana de la Salud (OPS).

Es por eso que se deben emitir juicios de valor a través de internet, a partir de un pensamiento lógico que se sustente en el rigor científico. De suma importancia resulta la organización sistemática del conocimiento y la capacidad de asumir y aplicar el razonamiento deductivo e inductivo, el análisis y la síntesis, y la concatenación de los eventos mediante la ley de causa y efecto.

El crecimiento explosivo de conocimientos ha generado tendencias contradictorias encaminadas a la diversificación que propugna enfoques transdisciplinarios con una mayor integración con otras ciencias y una definida contribución a la preparación integral de los individuos, familias y comunidades. Es por estas razones que la información que se divulgue por acceso abierto, deben de partir de argumentos científicos que tengan en consideración la asimilación material y espiritual de la información y el conocimiento a partir de planos multilaterales.

En esta perspectiva al valorar la información y el conocimiento desde el acceso abierto se debe abogar por la información correcta en el momento oportuno y en el formato correcto para evitar manifestaciones negativas de la infodemia, como son: el engaño deliberado y la información inexacta. La infodemia es un fenómeno que ha crecido y se ha multiplicado en las redes sociales, propagándose más lejos y más rápido que cualquier virus.

Se debe tener presente en esta visión, los factores emocionales y coyunturales que pueden desvirtuar la información y el conocimiento desde el acceso abierto. El objetivo del acceso abierto es la literatura revisada por pares y la mayoría de los repositorios usan software que permiten la búsqueda limitada a material revisado por pares, como

cuestión de buenas prácticas. ⁽³⁾ Se quiere con ello significar que los individuos y las sociedades reproducen la realidad no solo desde el punto vista cognitivo, sino también valorativo a través del prisma de los fines, intereses, gustos y necesidades que se presentan en la práctica cotidiana.

Este análisis ayuda a comprender los fenómenos y a orientar la actividad desde la ciencia, los diversos cambios que se producen no son iguales ni por su carácter, ni por su orientación. Hay información y conocimiento que se divulga a través del acceso abierto que se caracteriza por ir de lo simple a lo complejo, en línea ascendente y progresiva. Este proceso tiene lugar en condiciones concretas que no se deben desconocer. El análisis histórico, lógico y concreto del acceso abierto debe tener en consideración la valoración correcta de las condiciones, lugar y tiempo en el cual se manifiesta.

Es esencial desarrollar estrategias para promover el acceso abierto que tengan como eje fundamental las tres categorías principales: orientadas a políticas, basadas en la promoción y en el desarrollo de infraestructuras. Es por eso que es primordial revisar la experiencia y los conocimientos previos ya que el éxito a largo plazo de las políticas de acceso abierto será evaluado por la cantidad de contenido científico de calidad que generen.

El ser humano ha aprendido a complejizar la realidad, los posicionamientos y los análisis. Una cuestión que necesita ser tratada es que la ciencia cambia a medida que cambia el contexto en que se desarrolla. La ciencia es una forma específica de actividad humana que tiene implícito un sistema de conocimientos teóricos que se nutren de la práctica histórica social.

Este argumento conduce a pensar que la ciencia esta conformada por un sistema de conocimientos que modifica nuestra visión del mundo real y enriquece nuestro imaginario y nuestra cultura. Uno de los problemas a enfrentar por la ciencia, es el hecho de romper el peligroso ciclo de la desinformación que genera la infodemia.

II. Realidades y desafíos sociales del acceso abierto

El objetivo que debe predominar en el contexto actual, es el acceso abierto gratis y libre, de fuentes confiables que brinden orientación fidedigna; en la actualidad se hace referencia a rutas de acceso abierto cubiertas. Las políticas pueden requerir acceso

abierto “verde” que son las que tratan de preservar la libertad de los autores de publicar donde sea su elección. ⁽⁴⁾

Lo antes señalado también corresponde a otra alternativa como es el acceso abierto “dorado”, que no es más que aquel donde existe una buena voluntad por parte del titular de la política para pagar o permitir el uso de fondos de becas para efectuar el pago. Pero lo antes especificado ocurre cuando un financista o institución tiene un compromiso específico con respecto al pago de cuotas del procesamiento del artículo, esto debe ser declarado en la política, como vía que estimule a los científicos a dar acceso abierto sus trabajos. ⁽⁵⁾

Asumir una cultura de diálogo como camino a la colaboración para optimizar la diseminación de información científica a todos los sectores que faciliten los procesos decisorios en todas las proyecciones: ideológicas, culturales, de gobiernos, religiosas o de cualquier orden; deben ser parte de las directrices para las políticas del acceso abierto. La realización de investigaciones científicas así como la divulgación de sus resultados deben de estar apoyados en un marco legal adecuado a nivel nacional e internacional que facilita el acceso abierto a la información.

En la sociedad moderna el acceso abierto garantiza a los científicos, que sus investigaciones sean más asequibles a un mayor número de personas, por tanto serán más conocidas, más ampliamente usadas y citadas. El prestigio de los investigadores así como de sus instituciones crece al ganar más visibilidad e impacto. El acceso abierto es el reflejo en sí de las relaciones entre teoría, práctica e investigación, sus interrelaciones complementarias han fomentado el desarrollo de un nuevo conocimiento sobre la práctica, pues ha contribuido a guiar, describir y orientar la práctica de la ciencia en su máxima expresión.

Así se revela la naturaleza del carácter social del conocimiento como un proceso complejo y contradictorio de interacción. En el cual está implícito el acceso abierto a través de políticas que se explican a partir de dos rutas: “verdes” y “doradas”. Ambas son un reflejo peculiar de la realidad objetiva, en ellas se expresa el conocimiento teórico sistematizado así como el sistema lógico de datos científicos, suposiciones científicas. Las rutas tanto “verdes” como “doradas” son resultado de métodos específicos de investigación aplicados para comprobar los hechos de un sistema formado desde una base histórica social concreta. ⁽⁶⁾

Una política puede cubrir solo el acceso abierto “verde” o ambos tipos “verde” y “dorado”; pero existe una diferencia de enfoque para cada tipo. Por lo que se impone la necesidad de enfoques multilaterales como única alternativa para su comprensión. ⁽⁶⁾ Por lo que se impone fortalecer el capital intelectual a partir de los programas de investigación a las rutas de acceso abierto cubiertas.

Es necesario continuar trabajando en el acceso abierto en tres áreas: desarrollo de infraestructuras, soporte y creación de políticas. Lo antes señalado parte de una visión holística del acceso abierto, como un sistema complejo y dinámico con dimensiones y funciones interconectadas. La historia como eje principal en la construcción del futuro del acceso abierto, debe tener en cuenta el pasado y el presente como facilitadores del cambio y del desarrollo del conocimiento.

El acceso abierto ha de poseer una naturaleza positiva, dinámica, dialéctica, ecológica, transformadora, política y centrada en la acción atributos que propician el empoderamiento de la ciencia en la sociedad. Lo que modela un tejido conceptual que ayuda a entender, comprender procesos y resultados imbricados en la autonomía y toma de decisiones de los hombres y mujeres de ciencia. Lo antes señalado estimula la capacidad de autodeterminación y concientización del gremio científico a una escala sostenible.

Las directrices para políticas de desarrollo y promoción del acceso abierto se deben caracterizar a criterio de la autora en un contexto justo y razonable, a partir de las siguientes cualidades:

- Toda información que se divulgue en el acceso abierto ha de tener consistencia lógica. Lo que significa que no debe existir contradicciones en el contenido así como tampoco incoherencias.
- Se ha de brindar la posibilidad de explicar el mayor número de fenómenos de la realidad social, cultural, económica y política.
- La información que se brinde debe tener la capacidad de generar nuevos conocimientos sobre la base de la ciencia.
- El acceso abierto debe asumir la facilidad de sistematizar y ordenar el conocimiento así como describir, explicar, predecir, transformar e inferir el comportamiento de hechos y fenómenos que se dan en la realidad.

Las políticas de desarrollo y promoción del acceso abierto debe comportarse como portavoz de la actividad científica, debe sustentarse en un fundamento ontológico que contribuya a debelar la naturaleza objetiva – subjetiva de cada investigación. Al funcionar como punto de partida, en torno al cual giran, un marco portador de una novedad científica que debe insertarse por sus aportes al mundo real.

Los argumentos planteados hasta el momento suscitan un camino para los fundamentos epistemológicos de dichas políticas, confiriéndole validez a la arquitectura científica de cada investigación, a su producto teórico y a su trascendencia así como al sistema de conocimientos en cuestión. Los hacedores de políticas deben sustentar su actividad en fundamentos metodológicos que propicien la publicación de conocimientos teóricos – prácticos desde la capacidad integradora de métodos, procedimientos y estilos de pensamiento.

Las políticas del acceso abierto a criterio de la autora han de tener un sustento ético – praxiológico, basado en el reconocimiento del ser humano en todas sus dimensiones, materiales y espirituales. La ética sirve para mantener la moral siempre alta. La ética es decisiva también para la ciencia. El juicio ético de una investigación debe ser eje conductor de las políticas de acceso abierto, ha de ser un comportamiento intrínseco de los hacedores de políticas al dedicar los esfuerzos y conocimientos científicos al mejoramiento del ser humano. El tema que nos ocupa no ha de perjudicar la integridad física, psíquica o moral de las personas, ni los intereses de la sociedad.

La innovación científica es inútil si existe una débil infraestructura en las políticas de acceso abierto. El panorama actual se caracteriza por frágiles infraestructuras que propician el distanciamiento en la colaboración Norte – Sur. Lo que incrementa los márgenes de lucro, expande más los rangos de propiedad intelectual, y crea una brecha entre quienes pueden pagar y quienes no pueden. Es por eso que desde distintos organismos se está impulsando la realización de estudios para poder establecer normas de uso del acceso abierto.

III. Conclusiones

La información y el conocimiento que se difunda desde el acceso abierto deben ser comprensibles para el público al ser seguras y éticas. Deben contribuir al desarrollo sostenible al ser creadas bajo principios de precaución, anticipando sus posibles

impactos, bajo gestiones transparentes que garanticen el derecho legítimo al acceso a la información; deben cumplir normas científicas exigentes que deben ser asumidas de forma responsable por los investigadores y los centros de investigación ante las repercusiones sociales, medioambientales y para la salud que estas tengan.

Es necesario en el mundo de hoy continuar luchando por un acceso abierto integrador el cual debe construir y contribuir al cambio de paradigma que no quede solo a nivel de pensamiento o conocimiento. Sino que de él emerja un caudal dialéctico de conocimiento e información científica; que sea la representación de un proceso de estudio práctico- teórico; teórico- práctico, ordenado, disciplinado, organizado, permanente y de larga duración. En el cual se debe comprender y explicar los conocimientos que ya existen y, sobre la base de estos, edificar nuevos conocimientos que conlleven a revoluciones científicas.

Bibliografía

1. Cayo Rojas CF, Miranda Dávila AS. La educación médica superior frente a la infodemia por la COVID-19. Educación Médica Superior [Internet]. 2020 [citado 2020 Nov 11]; 34(3):[aprox. 0 p.]. Disponible en: <http://www.ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/2524>
2. Departamento de evidencia e inteligencia para la acción en salud. Entender la infodemia y la desinformación en la lucha contra la COVID-19. Hoja informativa No. 5. Más información sobre COVID-19. Oficina del Subdirector. OPS. 2020. [citado 2020 Nov 11]; Disponible en: www.paho.org/ish
<https://www.paho.org/es/file/64245/download?token=vqDvd7jC>
3. Sanz-Valero, J. et al. Declaración de Sant Joan d'Alacant en Defensa del Acceso Abierto a las Publicaciones Científicas, del Grupo de Editores de Revistas Españolas Sobre Ciencias de la Salud (Gerecs). Revista Española de Salud Pública. V. 92, e201802001. Disponible en: <https://scielosp.org/article/resp/2018.v92/e201802001/es/#>
4. Bojo Canales Cristina, Fraga Medín Cristina A., Primo-Peña Elena. El modelo SciELO en España: un proyecto pionero de acceso abierto. Hosp. domic. [Internet]. 2020 Sep [citado 2020 Nov 11]; 4(3): 153-159. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2530-51152020000300153&lng=es. <http://dx.doi.org/10.22585/hospdomic.v4i3.108>.
5. Iniciativa de Budapest para el acceso abierto [monografía en Internet]. Nueva York, EE.UU.: Open Society Institute; 2001 [citado 11 de noviembre de 2020]. Disponible en: <https://www.budapestopenaccessinitiative.org/esp/index>
6. Berlin Declaration on Open Access to Knowledge in the Sciences and Humanities [monografía en Internet]. Múnich, Alemania: Sociedad Max Planck; 2003 [citado 11 de noviembre de 2020]. Disponible en: <https://openaccess.mpg.de/Berlin-Declaration>

